



**GUÍA N°2:**  
**UNIDAD 1: “CAPAS DE LA TIERRA”**

Firma del Apoderado

**OA 16: Describir** las características de las capas de la Tierra (atmósfera, litósfera e hidrósfera) que posibilitan el desarrollo de la vida y proveen recursos para el ser humano, y proponer medidas de protección de dichas capas.

**Habilidad: Comunicar y representar** evidencias y conclusiones de una investigación.

**Actitudes: Reconocer** la importancia del entorno natural y sus recursos, desarrollando conductas de cuidado y protección del ambiente.

NOMBRE: \_\_\_\_\_ FECHA: \_\_\_\_\_

**INSTRUCCIONES:**

1. Lea con mucha atención cada uno de las preguntas antes de responder.
2. Coloque su nombre en forma clara y completa
3. Este instrumento consta de 2 ítem: Respuesta breve- Representación

**INTRODUCCIÓN**

En lo trabajado anteriormente habíamos estado analizando las características de la capa de aire de nuestro planeta, es decir, la atmósfera. Sin embargo, no es la única capa de importancia para la vida, puesto que, como recordarás además existe la hidrosfera y la geosfera.

A través de este documento analizaremos las características que analizamos el año anterior respecto de la hidrosfera.

**¿Qué características recuerdas de la hidrosfera?**

---



---

**HIDROSFERA**

Corresponde a la totalidad de agua presente en nuestro planeta, la que cubre aproximadamente el 71% de su superficie. Puede encontrarse en los tres estados de la materia; sólido como la nieve, líquido como en los ríos y gaseosa en las nubes.

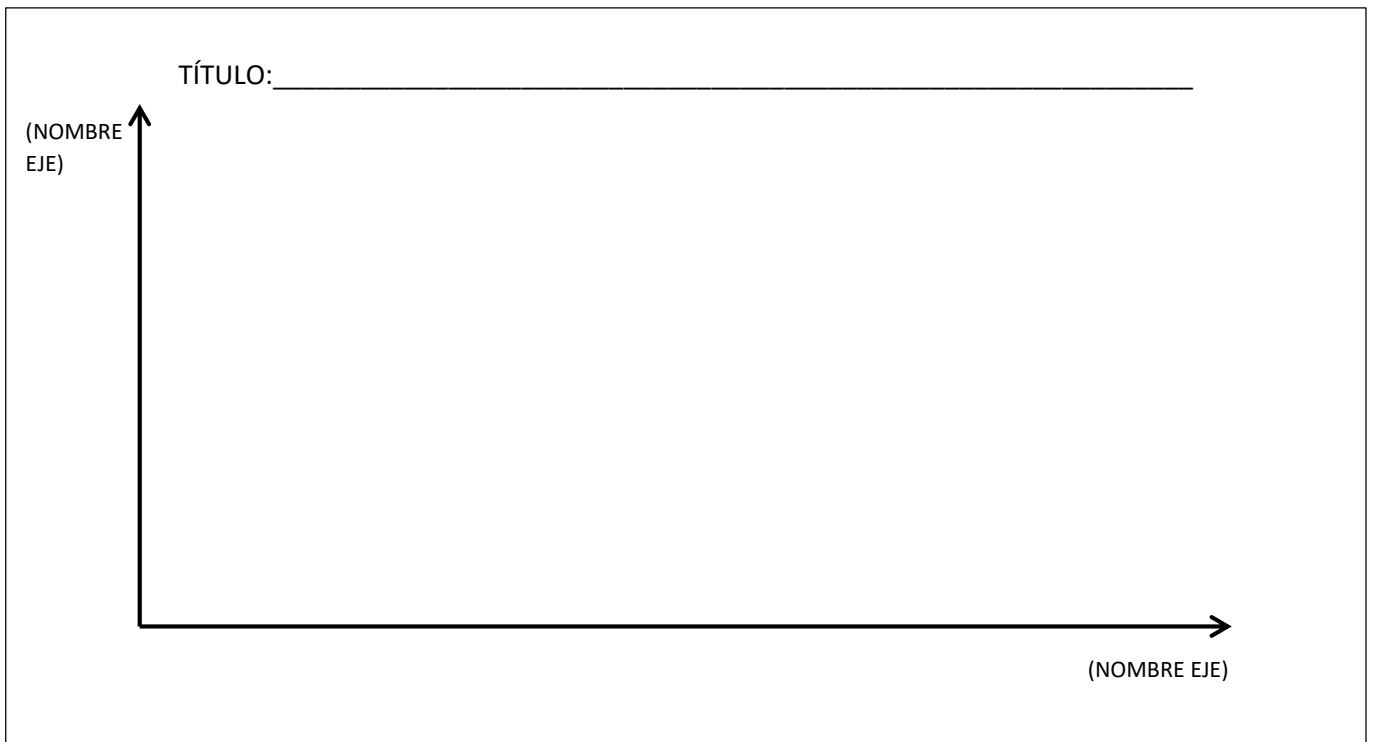
De la totalidad del agua de la Tierra, 97% es de tipo salada y se encuentra distribuida en los océanos, mientras que el 3% restante es de tipo dulce y se distribuye en los continentes en diferentes fuentes como los ríos, lagos, lagunas, napas subterráneas, glaciares y nieve.

En la siguiente tabla se indican los porcentajes de distribución del agua dulce

**Tabla 1: Porcentajes de agua dulce del planeta**

MASA DE AGUA		PORCENTAJE
Casquetes y glaciares		77%
Napas subterráneas		22%
Agua superficiales	Ríos y lagos 61%	1%
	Vapor de agua 39%	

**Elabora un gráfico de barras la distribución del agua dulce del planeta**



El agua no solo es importante porque necesitamos consumirla a diario, sino que además es utilizada en diversas áreas como la agricultura (aprox. 85%) para la mantención de la vegetación, la industria (aprox. 7%), en sistemas de calentamiento y enfriamiento, la minería (aprox. 5%), principalmente en los procesos de separación de minerales y sector residencial (aprox. 4%), para lavado y limpieza.

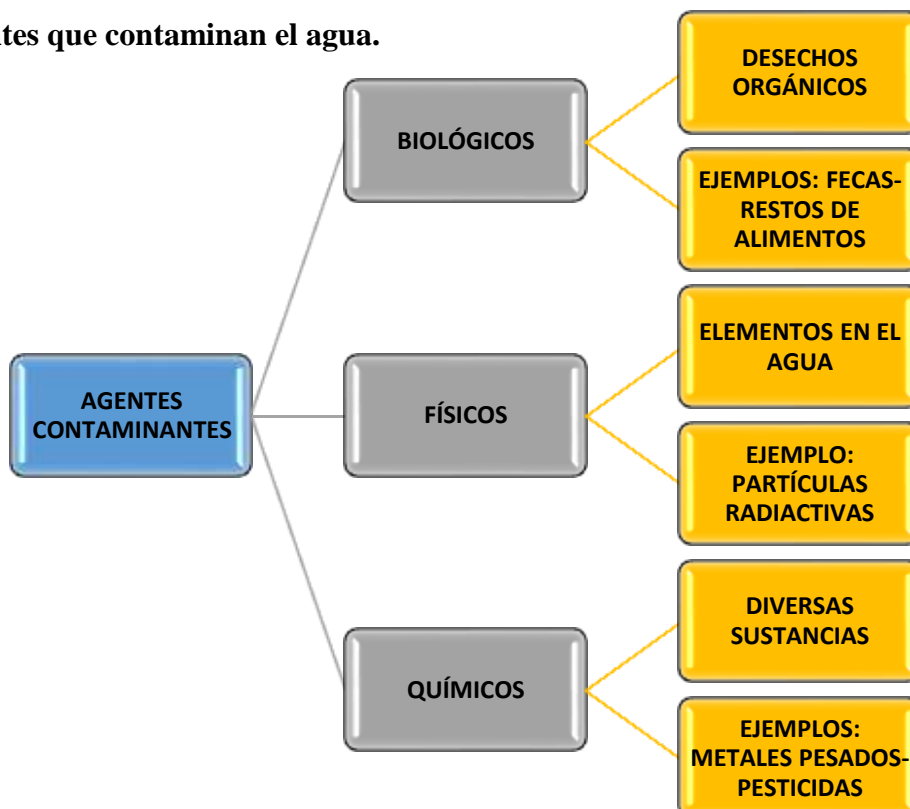
**En relación a la información presentada, ¿Qué sector consume la mayor cantidad del agua dulce disponible?**

---

---

Ahora bien, al igual como ocurría con la atmósfera, el ser humano ha intervenido en la hidrosfera causándole diferentes alteraciones, es decir, contaminación. Dicha contaminación es producto de la existencia de agentes de diversos tipos, lo cuales se muestran en el siguiente esquema:

**Figura 1: Agentes que contaminan el agua.**





**PARA PROFUNDIZAR RESPECTO DE ESTA TEMÁTICA, OBSERVA EL VIDEO DISPONIBLE EN EL SIGUIENTE LINK:**

[https://www.youtube.com/watch?v=S\\_SaCPa1Zkg](https://www.youtube.com/watch?v=S_SaCPa1Zkg)

**En relación a lo señalado en el video, menciona tres ejemplos de contaminación del agua**

---



---



---

Además de la contaminación otro grave problema respecto del agua del planeta es la sobreexplotación del recurso, ya que, provoca una disminución de la disponibilidad del mismo no solo para nuestro consumo sino que también para todos los seres vivos que dependen de ella para subsistir.

Por lo mismo, resulta fundamental que todos nos comprometamos a realizar un uso responsable de este recurso con medidas como cerrar la llave mientras nos cepillamos los dientes.

**ACTIVIDAD**

**Completa la siguiente tabla con acciones que contaminan o consumen irresponsablemente el agua, efectos en los seres vivos y medidas que se pueden adoptar para evitar la contaminación.**

ACCIONES QUE CONTAMINAN/GASTAN AGUA	EFECTO EN LOS SERES VIVOS	MEDIDAS QUE SE PUEDEN ADOPTAR

**AUTOEVALUACIÓN**

Con el propósito de verificar el avance de los aprendizajes te invito a realizar esta autoevaluación marcando el criterio que corresponde para cada indicador.

INDICADORES	NIVEL DE DESEMPEÑO		
	MUY BUENO (MB)	BUENO (B)	PUEDO MEJORAR (PM)
Representé información en un gráfico de barras sobre la distribución de agua en el planeta.			
Reconozco características de la hidrosfera, las formas de alteración y los cuidados que debo tener respecto del uso del agua			
Trabajé de manera ordenada la guía de trabajo, leyendo la información presentada y respondiendo cada pregunta			